

Curricolo verticale scuola primaria

Standard minimi di apprendimento

STORIA

Classe Prima

Uso delle Fonti	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire il concetto di successione temporale ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo, ora, alla fine).
Organizzazioni delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Porre in ordine temporale sequenze e fatti fino ad un massimo di 3 (tre) sequenze.

Classe Seconda

Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire il concetto di successione e contemporaneità utilizzando gli indicatori temporali relativi.
Organizzazioni delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Posizionare eventi vissuti dal bambino sulla linea del tempo.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">- Saper raccontare fatti ed eventi della propria giornata seguendo l'ordine cronologico con l'aiuto dell'immagine.

Classe Terza

USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'uso e le tipologie delle fonti storiche per ricostruire il passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere che appartenere ad un gruppo determina diritti e doveri.- Ordinare i fatti studiati in successione cronologica, sulla linea del tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la terminologia del sistema di misurazione del tempo (anno, decennio...)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato.

Classe Quarta

Organizzare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.- Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.
Usare le fonti	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.
Produrre	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, con l'ausilio di tabelle.- Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi, mappe, appunti.-

Classe Quinta

Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà considerate.
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.- Leggere la carta geo-storica localizzando i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.- Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica.
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare gli elementi caratterizzanti le varie civiltà studiate con l'ausilio di tabelle.
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi, mappe, appunti