

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI

3/4 anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità, l'autonomia, l'acquisizione delle competenze e l'avvio alla cittadinanza.

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Musica;• Colori;• Arte. | <ul style="list-style-type: none">• Percepire suoni e rumori e saperli riprodurre;• Esprimersi attraverso attività grafiche e manipolative;• Conoscere tecniche espressive;• Utilizzare voce, corpo e materiali. | <ul style="list-style-type: none">• Giochi di movimento;• Esplorazioni sensoriali;• Produzione grafiche;• Uso del colore;• Osservazione di immagini. |

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI SUONI E COLORI

5 anni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità, l'autonomia, l'acquisizione delle competenze e l'avvio alla cittadinanza.

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Musica;• Colori;• Arte. | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di percepire i suoni ed esprimerli con il proprio corpo;• Esprimersi attraverso attività pittoriche e manipolative;• Sperimentare varie tecniche espressive;• Saper utilizzare voce, corpo e materiali (oggetti). | <ul style="list-style-type: none">• Giochi con i movimenti sonori;• Esplorazioni sensoriali di vari materiali;• Produzione grafiche attraverso suoni, colori, segni dell'ambiente circostanti;• Uso dei colori;• Letture d'immagini;• Esperienze con varie tecniche espressive. |