

## Curricolo verticale scuola primaria

### Obiettivi minimi di apprendimento

#### INGLESE

##### Classe prima

<b>Listening and Speaking</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere saluti</li><li>2. Associare parole ad immagini in ambiti lessicali relativi alla vita quotidiana</li><li>3. Partecipare ad una canzone attraverso il mimo Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe</li></ol>
<b>Reading</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere semplici parole dalle immagini</li></ol>
<b>Writing</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente e confrontare oggetti secondo attributi comuni.</li></ol>

##### Classe seconda

<b>Listening and Speaking</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere saluti</li><li>2. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazione di gioco</li><li>3. Ascoltare e comprendere brevi istruzioni di carattere pratico</li><li>4. Ripetere parole con il supporto di immagini</li><li>5. Partecipare ad una canzone attraverso il mimo</li></ol>
<b>Reading</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere parole con il supporto di immagini</li><li>2. Drammatizzare semplici canzoni e filastrocche</li></ol>
<b>Writing</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente</li><li>2. Copiare parole</li></ol>

##### Classe terza

<b>Listening and Speaking</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere saluti e le principali espressioni di presentazione personale</li><li>2. Ascoltare e mimare canzoni e filastrocche.</li><li>3. Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi in situazione di gioco brevi istruzioni di carattere pratico</li><li>4. Ascoltare e mimare canzoni e filastrocche</li><li>5. Ripetere parole con il supporto di immagini</li><li>6. Denominare oggetti indicati</li><li>7. Partecipare a situazioni di gioco nel gruppo classe</li></ol>
<b>Reading</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere parole con il supporto di immagini</li><li>2. Leggere parole isolate cercando di rispettare la pronuncia in un ambito lessicale ristretto e ben definito</li><li>3. Drammatizzare semplici canzoni e filastrocche</li></ol>
<b>Writing</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente</li><li>2. Copiare parole</li><li>3. Completare semplici frasi relativi ad ambiti familiari</li></ol>

<b>Classe quarta</b>	
<b>Listening and Speaking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e riconoscere parole di uso quotidiano.</li> <li>2. Eseguire semplici comandi in situazioni di gioco.</li> <li>3. Rispondere con affermazione o negazione a semplici domande, seguendo un modello dato.</li> <li>4. Ripetere singole parole e denominare oggetti indicati.</li> <li>5. Riconoscere ed utilizzare forme di saluto.</li> <li>6. Partecipare a drammatizzazioni e canti di gruppo</li> </ol>
<b>Reading</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Associare immagini a parole, relativamente a contesti del quotidiano .</li> <li>2. Leggere singole parole ed espressioni di uso quotidiano, anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia</li> </ol>
<b>Writing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completare brevi frasi scegliendo tra parole date</li> <li>2. Copiare parole e semplici frasi</li> </ol>
<b>Classe quinta</b>	
<b>Listening and Speaking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi individuandone il contesto d'uso.</li> <li>2. Eseguire semplici comandi.</li> <li>3. Eseguire semplici consegne</li> <li>4. Denominare oggetti indicati.</li> <li>5. Ripetere frasi seguendo frasi modello in giochi di ruolo.</li> <li>6. Rispondere a brevi i domande utilizzando la semplice affermazione e negazione.</li> <li>7. Ripetere brevi canti.</li> </ol>
<b>Reading</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Associare immagini a parole relativamente a contesti del quotidiano</li> <li>2. Leggere singole parole ed espressioni di uso quotidiano anche con il supporto di immagini, cercando di rispettare la pronuncia</li> </ol>
<b>Writing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente</li> <li>2. Copiare parole e semplici frasi</li> <li>3. Completare semplici frasi relativi ad ambiti familiari</li> </ol>