

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI :GEOGRAFIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 3^ A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-ORIENTAMENTO	1-Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc..) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	-I punti di riferimento.	-Conoscere la posizione assoluta e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.
B-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	1-Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc..) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 2-Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino.	-Dalla realtà o dal plastico alla pianta. -Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione. - I punti cardinali e altri sistemi di orientamento. -La prospettiva dall'alto. -Avvio alla classificazione delle carte geografiche. -La carta topografica del proprio territorio comunale.	-Riprodurre spazi con tecniche diverse. -Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, rispettando legende e punti cardinali.

<p>C-PAESAGGIO</p>	<p>1-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>2-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>	<p>-Classificazione di paesaggi e ambienti geografici.</p> <p>-Gli elementi del paesaggio.</p> <p>-Elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio e le loro trasformazioni nel tempo.</p>	<p>Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggi.</p> <p>-Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.</p> <p>-Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</p>
<p>D-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>1-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> <p>2-Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	<p>-L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione-tutela.</p> <p>-L'organizzazione degli spazi.</p>	<p>-Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.</p> <p>-Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi.</p>