

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: PRIME A – B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> – Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. – Ripetizione di parole e semplici frasi. – Ambiti lessicali relativi a: – I saluti; – Presentarsi; – I colori; – Le forme geometriche piane; – Gli oggetti scolastici; – La posizione degli oggetti che stanno DENTRO; – I numeri da 0 a 10; – L'eta'; – Alcuni ortaggi; – Formule per ringraziare; – Gli animali della fattoria; – Gli aggettivi: Big e Small; – Le parti del corpo; – Alcuni indumenti estivi; – Gli aggettivi: Sad e Happy, Old e New. 	<ul style="list-style-type: none"> – Abbinare suoni a parole. – Riconoscere suoni e ritmi della L2. – Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini. – Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter.

<p>B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>1- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>2- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suoni e ritmi della L2. - Formule di saluto. - Espressioni per chiedere e dire i nomi propri. - Ambiti lessicali relativi a: formule di saluto, colori, forme geometriche, oggetti scolastici, posizione, numeri, età, alcuni ortaggi, formule per ringraziare, gli animali della fattoria, alcuni aggettivi qualificativi, le parti del corpo, alcuni indumenti estivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciare semplici parole. - Comprendere e rispondere a un saluto. - Presentarsi e chiedere il nome delle persone. - Riconoscere i colori. - Associare colori e oggetti. - Associare l'oggetto o l'immagine al nome e saperlo pronunciare. - Numerare da 0 a 10. - Esprimere la propria età. - Riconoscere gli animali della fattoria. - Individuare le parti del proprio corpo. - Nominare gli indumenti estivi. - Memorizzare semplici canti, filastrocche e rime.
---	---	---	---

C) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	3- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	- Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati.	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere immagini accompagnate da parole, già acquisite a livello orale. - Associare le parole all'immagine.
D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	4- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> - Parole e frasi relative al lessico appreso. - Collegamenti tra parole e immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre parole relative agli ambiti lessicali appresi. - Abbinare parole scritte all'immagine.