

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : INGLESE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: TERZE A – B - C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>	1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suoni e ritmi.</li> <li>– Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>– Espressioni utili per semplici interazioni.</li> <li>– Pronuncia di parole e frasi.</li> <li>– Ambiti lessicali relativi a: la famiglia; il verbo “essere”; gli animali dello zoo; i numeri fino a 100; gli aggettivi qualificativi; gli oggetti di uso domestico; il verbo “avere”; le parti del corpo;</li> <li>– Elementi di cultura anglosassone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Abbinare suoni a parole.</li> <li>– Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.</li> <li>– Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.</li> <li>– Ascoltare brevi storie, racconti, favole e dialoghi.</li> <li>– Cogliere informazioni essenziali per la comprensione di un ascolto.</li> <li>– Comprendere il senso globale di brevi frasi in un contesto familiare.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, St. Patrick's Day, Easter.</li> </ul>
<p><b>B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b></p>	<p>1- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>2- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del lessico acquisito.</li> <li>- Espressioni per chiedere/dire il nome proprio.</li> <li>- Ambiti lessicali relativi a: la famiglia; il verbo “essere”; gli animali dello zoo; gli aggettivi qualificativi; gli oggetti di uso comune; l'ambiente personale e scolastico; il verbo “avere”; le parti del corpo; festività anglosassoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciare semplici strutture linguistiche.</li> <li>- Memorizzare il lessico trattato.</li> <li>- Comprendere e rispondere a un saluto.</li> <li>- Presentarsi e chiedere il nome delle persone.</li> <li>- Chiedere e dire l'età.</li> <li>- Numerare oggetti.</li> <li>- Individuare posizioni e oggetti familiari.</li> <li>- Associare gli oggetti ai nomi e saperli pronunciare.</li> <li>- Riconoscere gli animali della fattoria.</li> <li>- Individuare le parti del proprio corpo.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in conversazioni scambiando semplici informazioni.</li> <li>- Utilizzare frasi memorizzate per descrivere brevemente aspetti del proprio vissuto.</li> <li>- Memorizzare semplici canti, filastrocche e rime.</li> </ul>
<b>C) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	3- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbinare suoni a parole e frasi scritte.</li> <li>- Individuare alcuni elementi culturali della civiltà anglosassone ed effettuare confronti con la propria.</li> </ul>
<b>D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	4- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrittura di parole relative agli ambiti lessicali trattati.</li> <li>- Collegamenti tra parole e immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre parole e frasi per esprimere semplici messaggi comunicativi.</li> <li>- Scrivere una semplice frase augurale.</li> </ul>