

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI: SCIENZE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: PRIME

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	A. Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni	1. I materiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare alcuni materiali. 2. Individuare le caratteristiche proprie di un oggetto. 3. Individuare la funzione degli oggetti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>A. Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi; acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia ecc.).</p> <p>B. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odori, suoni, sapori e sensazioni della natura 2. Esseri viventi e non viventi 3. L'ambiente degli esseri viventi 4. Come sono fatti gli animali 5. Cosa mangiano gli animali 6. Come sono fatte le piante 7. La vita di una pianta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi. 2. Distinguere animali e vegetali. 3. Individuare e valutare comportamenti adeguati e non nei confronti dell'ambiente naturale. 4. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e d'energia. 5. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati. 6. Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

	<p>(uscite esplorative, allevamento di piccoli animali in classe, orticelli, costruzione di reti alimentari).</p> <p>C. Riconoscere la diversità dei viventi (intraspecifica e interspecifica), differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.</p>		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e della loro organizzazione nei principali apparati (respirazione, movimento, articolazione, senso della fame e della sete, ecc.) fino alla realizzazione di semplici modelli. 2. Individuare il rapporto tra strutture e funzione degli organismi osservati/osservabili, in quanto caratteristica peculiare degli organismi viventi in stretta relazione con il loro ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il gioco dei colori...alla scoperta dei cinque sensi 2. La vista 3. Il tatto 4. L'udito 5. Il gusto e gli alimenti 6. L'olfatto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elencare le caratteristiche dei corpi e le parti che li compongono. 2. Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni: la vista. 3. Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni: l'udito. 4. Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni: il tatto. 5. Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni: l'odorato. 6. Discriminare gli organi di senso e le loro funzioni: il gusto. 7. Riflettere sui pasti della giornata. 8. Riconoscere vari tipi di frutta e verdura. 9. Conoscere gli alimenti e le relative funzioni nutrizionali.