

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : SCIENZE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 2°A-2°B-2°C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p>A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>1-Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>2- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc..</p>	<p>- Manipolazioni e nomenclatura di oggetti individuando le parti che li compongono.</p> <p>- Il ciclo dell'acqua.</p> <p>- L'acqua come elemento naturale.</p> <p>- La capillarità dell'acqua.</p> <p>- L'acqua nella vita dell'uomo e degli esseri viventi.</p>	<p>- Utilizzare i cinque sensi come strumento di esplorazione.</p> <p>- Conoscere il ciclo dell'acqua.</p> <p>- Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita.</p>
<p>B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>1-Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, semine in terrari o orti, ecc... Individuare somiglianze e differenze nei processi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>	<p>- La struttura della pianta.</p> <p>- Le caratteristiche degli animali.</p>	<p>-Distinguere esseri viventi e riconoscerne le parti costitutive</p>

	<p>2-Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc...) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc..)</p> <p>3-Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc...) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).</p>	<p>-Ambienti naturali e antropici. -Analisi di alcuni comportamenti umani che modificano gli ambienti.</p> <p>-Analisi di alcuni fenomeni celesti. -Le precipitazioni.</p>	<p>-Riconoscere l'intervento dell'uomo negli ambienti.</p> <p>-Riflettere sulla periodicità di alcuni fenomeni celesti.</p>
<p>C) L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>1-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p> <p>2-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>-L'uomo come elemento dell'ambiente.</p> <p>-Percezione di organi e apparati negli animali. -I bisogni vitali.</p>	<p>-Mettere in relazione gli ambienti naturali e l'uomo.</p> <p>-Individuare relazioni tra animali, piante, ambienti naturali e uomo.</p>