

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : STORIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSE: QUINTA**

| <b>INDICATORI</b>                           | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>   | <b>CONOSCENZE (saper)</b>  | <b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>                                     |
|---|---|--|--|
| <b>A) USO DELLE FONTI</b>                   | 1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. | - Confronto tra i quadri storici delle civiltà studiate.   | - Realizzare quadri storici.   |
| <b>B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> | 1- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La civiltà Greca</li> <li>- Le civiltà italiche</li> <li>- La civiltà Etrusca.</li> <li>- La civiltà romana dalle origini alla dissoluzione dell'impero.</li> <li>- La nascita della religione cristiana, le sue peculiarità e il suo sviluppo</li> </ul> | - Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi. |

**C) PRODUZIONE  
SCRITTA E ORALE**

1. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
3. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

- Uso di termini specifici e fasce storiche per riferire gli argomenti studiati.
- Avvio alla ricerca storica.

- Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.
- Usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
- Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.