

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo

Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO” CLASSI: 1B

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- 1. Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
- 2. Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- 3. Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
- 4. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche:** Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri
- 5. Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p style="text-align: center;">INDICATORI</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p style="text-align: center;">(Cfr Indicazioni nazionali per il curricolo) Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE (saper)</p>	<p style="text-align: center;">ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</p> <p style="text-align: center;">Comuni per tutte le Unità</p>
<p>A)</p> <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari ✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.. 	<p>U. 0 - Bienvenue! E' l'unità dell'accoglienza mira a creare negli alunni una sensibilità rispetto allo studio della lingua e delle civiltà francesi e di motivarli facendo leva su conoscenze derivanti dalla loro esperienza personale, scolastica ed extrascolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I prestiti linguistici ✓ I colori ✓ I giorni della settimana ✓ I numeri da 1 a 12 ✓ L'alfabeto <p>Civiltà : La bandiera Francese</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.
<p>B)</p> <p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. ✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale , integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 	<p>U. 1 – C'est la Rentrée! U. 2 – À la maison U. 3 – Un bracelet spécial U. 4 – Un cadeau surprise U. 5 – Une enquête au collège U. 6 – La tête dans les étoiles</p> <p>Funzioni linguistico-comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saluer un ami ✓ Saluer un professeur ✓ Demander son nom à un ami / 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter ✓ Présenter quelqu'un ✓ Identifier une personne/des personnes ✓ Demander à une personne comment elle va ✓ Saluer une personne que tu quittes ✓ Situer un objet ✓ Compter des objets ✓ Demander et dire l'âge ✓ Demander et dire la nationalité ✓ Décrire une personne ✓ Parler d'un anniversaire/remercier ✓ Identifier/ Décrire quelque chose ✓ S'informer sur la profession ✓ Décrire sa maison ✓ Parler loisirs ✓ Parler de ses goûts et de ses préférences ✓ Parler de ce que l'on sait faire/ ou de ce que l'on ne sait pas faire ✓ Demander et dire la provenance ✓ Demander et dire la destination ✓ Parler météo ✓ Donner ses coordonnées ✓ Demander de répéter et épeler 	
<p>C)</p> <p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le informazioni specifiche.
<p>D)</p> <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.
<p>E)</p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. ✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. ✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti. ✓ Sa confrontare codici verbali diversi.

<p>propri delle lingue di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. ✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les matières ✓ Le matériel scolaire ✓ Les objets de la classe ✓ Les nombres ✓ Des nationalités ✓ La famille ✓ Les mois ✓ Les professions ✓ La maison ✓ Les loisirs et les sports ✓ Les instruments de musique ✓ Le temps et les saisons <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les articles définis et indéfinis ✓ Le pluriel ✓ <i>Il y a – Qu'est-ce qu'il y a ?</i> ✓ Le verbe <i>être</i> et <i>avoir</i> ✓ Les pronoms personnels sujets ✓ Le féminin et l'accord des adjectifs ✓ Les adjectifs possessifs ✓ La négation ✓ L'adjectif « <i>quel</i> » ✓ Les verbes en <i>-er</i> ✓ Jouer à/ Jouer de ✓ Pourquoi/ Parce que ✓ Les pronoms sujets toniques ✓ L'interrogation ✓ Où/ D'où ✓ Les Prépositions de lieu ✓ Des verbes irréguliers : aller, 	
--	---	---	--

		<p>venir, faire...</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Phonétique : les consonnes finales, la liaison, le -e muet, les diphtongues, les accents, les semi-voyelles, les sons particuliers de la langues. <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Semplici brani sulla cultura francofona.	
--	--	---	--