

**Istituto Comprensivo "Luigi Capuana" – Mineo  
Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI :      GEOGRAFIA                                  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO                                  CLASSI    3<sup>^</sup> sez. A-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) ORIENTAMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li> <li>2. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'orientamento.</li> <li>- I punti cardinali.</li> <li>-La rosa dei venti.</li> <li>-Reticolato geografico: paralleli e meridiani.</li> <li>-Coordinate geografiche: latitudine e zone climatiche; longitudine e fusi orari.</li> <li>-Bussola, GPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i punti cardinali.</li> <li>-Saper utilizzare punti di riferimento fissi.</li> <li>-Orientarsi correttamente su carte di vario tipo e scala.</li> <li>-Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane anche con strumenti multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> </ul>
<b>B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> <li>2. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reticolato geografico: paralleli e meridiani.</li> <li>-Coordinate geografiche: latitudine e zone climatiche, longitudine e fusi orari.</li> <li>- La simbologia geografica.</li> <li>- Le carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le coordinate geografiche.</li> <li>-Individuare correttamente la posizione di un punto sulla superficie terrestre tramite le sue coordinate geografiche.</li> </ul>

	<p>statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>-La scala grafica e numerica con relativa classificazione delle carte. -La rappresentazione grafica di dati: istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p>	<p>-Utilizzare ed interpreta correttamente la simbologia geografica.</p> <p>-Classificare i vari tipi di carte in base al contenuto e alla scala.</p> <p>- Utilizzare ed interpreta grafici, carte, immagini, dati statistici.</p> <p>-Rappresentare graficamente dati geografici, avvalendosi di istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p> <p>- Utilizzare alcuni strumenti e metodi di rappresentazione del territorio.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari.</p>
--	--	---	--

<p><b>C) PAESAGGIO</b></p>	<p>1. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>	<p>-Ambiente e paesaggio.          -Tipologie di paesaggio: elementi naturali e antropici.          -Il pianeta Terra.          -I continenti.          -Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare.          -Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni.          -L'economia del mondo.          -Il mondo globalizzato: temi e problemi.          -L'Onu.          -Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile</p>	<p>- Individuare, interpretare e confrontare le caratteristiche significative dei paesaggi, dei climi e degli ambienti delle diverse regioni del mondo, evidenziando analogie e differenze.</p> <p>-Distinguere elementi e fattori del clima.</p> <p>-Mettere in relazione, interpretare e confrontare paesaggi, climi, biomi ed elementi antropici anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>-Progettare azioni di valorizzazione e difesa del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari.</p>
----------------------------	---	---	--

<p><b>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<p><b>1.</b> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p> <p><b>2.</b> Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p> <p><b>3.</b> Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>-Il pianeta Terra. -I continenti. -Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali e delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare. -Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni. -L'economia del mondo -Il mondo globalizzato: temi e problemi. -L'Onu. -Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile. -Caratteristiche degli ambienti naturali e delle diverse regioni degli Stati e dei continenti del mondo: le Americhe, l'Asia, l'Africa, l'Oceania e le terre polari.</p>	<p>- Individuare, interpretare e confrontare aspetti fisici, climatici, storici, economici degli Stati e dei continenti del mondo.</p> <p>- Analizzare, confrontare ed interpretare fatti e fenomeni geografici e antropici.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari</p>
---	---	--	---