

	<p>statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>-La scala grafica e numerica con relativa classificazione delle carte. -La rappresentazione grafica di dati: istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p>	<p>-Utilizzare ed interpreta correttamente la simbologia geografica.</p> <p>-Classificare i vari tipi di carte in base al contenuto e alla scala.</p> <p>- Utilizzare ed interpreta grafici, carte, immagini, dati statistici.</p> <p>-Rappresentare graficamente dati geografici, avvalendosi di istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p> <p>- Utilizzare alcuni strumenti e metodi di rappresentazione del territorio.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari.</p>
--	--	---	--

<p>C) PAESAGGIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. 	<p>-Ambiente e paesaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipologie di paesaggio: elementi naturali e antropici. -Il pianeta Terra. -I continenti. -Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare. -Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni. -L'economia del mondo. -Il mondo globalizzato: temi e problemi. -L'Onu. -Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, interpretare e confrontare le caratteristiche significative dei paesaggi, dei climi e degli ambienti delle diverse regioni del mondo, evidenziando analogie e differenze. -Distinguere elementi e fattori del clima. -Mettere in relazione, interpretare e confrontare paesaggi, climi, biomi ed elementi antropici anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. -Progettare azioni di valorizzazione e difesa del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. -Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti. - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. -Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico. -Operare collegamenti interdisciplinari.
----------------------------	--	--	---

<p>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>1. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p> <p>2. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p> <p>3. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>-Il pianeta Terra. -I continenti. -Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali e delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare. -Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni. -L'economia del mondo -Il mondo globalizzato: temi e problemi. -L'Onu. -Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile. -Caratteristiche degli ambienti naturali e delle diverse regioni degli Stati e dei continenti del mondo: le Americhe, l'Asia, l'Africa, l'Oceania e le terre polari.</p>	<p>- Individuare, interpretare e confrontare aspetti fisici, climatici, storici, economici degli Stati e dei continenti del mondo.</p> <p>- Analizzare, confrontare ed interpretare fatti e fenomeni geografici e antropici.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari</p>
---	---	--	---