

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI: PRIME

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. LEGGERE E INTERPRETARE SEMPLICI DISEGNI TECNICI RICAIVANDONE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE 2. IMPIEGARE GLI STRUMENTI E LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO NELLA RAPPRESENTAZIONE DI OGGETTI O PROCESSI 3. ESEGUIRE SEMPLICI INDAGINI E PROVE SULLE PROPRIETÀ FISICHE, CHIMICHE, MECCANICHE E TECNOLOGICHE DI VARI MATERIALI 4. COMPRENDERE PROBLEMI LEGATI ALLA TRASFORMAZIONE DELLE RISORSE IN BENI UTILIZZANDO APPOSITI SCHEMI PER INDAGARE SUI BENEFICI, SUI PROBLEMI ECOLOGICI ED ECONOMICI LEGATI ALLE VARIE FORME E MODALITÀ DI PRODUZIONE 	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA E UTILIZZAZIONE DEI DIVERSI STRUMENTI PER LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO GEOMETRICO). - RACCOLTA DATI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA DI FENOMENI NATURALI, O DEGLI OGGETTI ARTIFICIALI, O LA CONSULTAZIONE DI TESTI. - ORGANIZZAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DI DATI RACCOLTI, PRESENTAZIONE DI RISULTATI DI ANALISI DI DATI. - BILANCIO DEI VANTAGGI/SVANTAGGI CHE LA MODIFICA DI UN CERTO AMBIENTE HA RECATO ALL'UOMO CHE LO ABITA. - CONOSCERE IL RICICLO DEI MATERIALI - LO SVILUPPO SOSTENIBILE 	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI BASE PER IL DISEGNO TECNICO. - COMPRENDERE I SISTEMI DI MISURA E GLI STRUMENTI PER MISURARE. - RICONOSCERE NELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE I PRINCIPALI SISTEMI TECNOLOGICI E LE MOLTEPLICI RELAZIONI CHE ESSI STABILISCONO CON GLI ESSERI VIVENTI E GLI ALTRI ELEMENTI NATURALI - IPOTIZZARE LE POSSIBILI CONSEGUENZE DI UNA DECISIONE O DI UNA SCELTA DI TIPO TECNOLOGICO, RICONOSCENDONE OPPORTUNITÀ E RISCHI. - DISTINGUERE I MATERIALI ED EFFETTUARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
B) PREVEDERE , IMMAGINARE E PROGETTARE	<ol style="list-style-type: none"> 5. EFFETTUARE STIME DI GRANDEZZE FISICHE RIFERITE A MATERIALI E OGGETTI 6. IMMAGINARE MODIFICHE DI OGGETTI E PRODOTTI DI USO QUOTIDIANO IN RELAZIONE A NUOVI BISOGNI O NECESSITÀ 7. PIANIFICARE LE DIVERSE FASI PER LA REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO IMPIEGANDO MATERIALI DI USO QUOTIDIANO 	<ul style="list-style-type: none"> - LA TECNOLOGIA NELLA VITA QUOTIDIANA E NELL'ECONOMIA DELLA SOCIETÀ. - INTERAZIONI TRA ESIGENZE DI VITA E PROCESSI TECNOLOGICI. - CONOSCENZA E COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO GRAFICO. - PROGETTAZIONE DI UN'ESPERIENZA OPERATIVA SEGUENDO UNO SCHEMA DATO. 	<ul style="list-style-type: none"> - CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO INDICAZIONI DETTAGLIATE E RISPETTANDO L'ORDINE E LA PRECISIONE. - CAPIRE IL CONCETTO DI SCALE DI INGRANDIMENTO E DI RIDUZIONE. - INDIVIDUARE LE CAUSE DELL'INQUINAMENTO PROVOCATO DAGLI INSEDIAMENTI URBANI.
C) INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ol style="list-style-type: none"> 8. COSTRUIRE OGGETTI CON MATERIALI FACILMENTE REPERIBILI A PARTIRE DA ESIGENZE E BISOGNI CONCRETI. 	<ul style="list-style-type: none"> - RILEVAZIONE DELLE PROPRIETÀ FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E DEL CICLO PRODUTTIVO CON CUI SONO OTTENUTI. - CONOSCERE GLI ELEMENTI BASILARI CHE COMPONGONO IL COMPUTER. - CONOSCERE ALCUNE APPLICAZIONI INFORMATICHE 	<ul style="list-style-type: none"> - RILEVARE LE PROPRIETÀ FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E CONOSCERE I PROCESSI FONDAMENTALI DI TRASFORMAZIONI. - UTILIZZARE APPLICAZIONI INFORMATICHE.