

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSI: SECONDE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESEGUIRE MISURAZIONI E RILIEVI GRAFICI O FOTOGRAFICI SULL'AMBIENTE SCOLASTICO O SULLA PROPRIA ABITAZIONE</li> <li>2. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTÀ; ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE APPLICANDO LE REGOLE DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI</li> <li>3. RICONOSCERE I PROCESSI TECNOLOGICI NEL SETTORE AGRICOLO E ALIMENTARE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSSERVAZIONE DI OGGETTI DA RIPRODURRE MEDIANTE DISEGNO TECNICO.</li> <li>- CONOSCENZA E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI PER IL DISEGNO TECNICO.</li> <li>- LA TECNOLOGIA NEL SETTORE AGRICOLO E ALIMENTARE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCERE E UTILIZZARE IN MODO CORRETTO GLI STRUMENTI PER IL DISEGNO TECNICO.</li> <li>- RICONOSCERE DATI E PROCESSI PRESENTI NEL SETTORE AGRICOLO E NEL SETTORE DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE MEDIANTE L'USO DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO.</li> <li>- RICONOSCERE L'INFLUENZA DEL CLIMA SULLA VITA DELLE PIANTE</li> <li>- RICONOSCERE LE INDICAZIONI OBBLIGATORIE RIPORTATE NELLE ETICHETTE ALIMENTARI.</li> </ul>
<b>B) PREVEDERE , IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. VALUTARE LE CONSEGUENZE DI SCELTE E DECISIONI RELATIVE A SITUAZIONI PROBLEMATICHE INERENTI L'AGRICOLTURA E L'ALIMENTAZIONE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCENZA DELLE REGOLE DELLO SVILUPPO E DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI NELLA PROGETTAZIONE DI SEMPLICI OGGETTI.</li> <li>- RAPPRESENTAZIONE GRAFICA IDONEA DI PEZZI MECCANICI E DI OGGETTI, APPLICANDO ANCHE LE REGOLE DELLA SCALA DI PROPORZIONE E DELLA QUOTATURA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO LE REGOLE DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI PER LA PROGETTAZIONE DI OGGETTI SEMPLICI.</li> </ul>
<b>C) INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER ESEGUIRE PROVE SPERIMENTALI NEI VARI SETTORI DELLA TECNOLOGIA AGRARIA E ALIMENTARE</li> <li>6. RILEVARE E DISEGNARE LA PROPRIA ABITAZIONE O ALTRI LUOGHI ANCHE AVVALENDOSI DI SOFTWARE SPECIFICI</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TRASFORMAZIONE E CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI.</li> <li>- UTILIZZO DEL COMPUTER E DI SOFTWARE SPECIFICI PER APPROFONDIRE O RECUPERARE ASPETTI DISCIPLINARI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI TERRENI, ED APPLICARE LE CORRETTE LAVORAZIONI, E TECNICHE DI SISTEMAZIONE E DI IRRIGAZIONE</li> <li>- RICONOSCERE E SAPER APPLICARE I PRINCIPI DELL'AGRICOLTURA BIOLOGICA</li> <li>- CONOSCERE I PRINCIPI ALIMENTARI E SAPER CONDURRE UNA CORRETTA DIETA ALIMENTARE</li> <li>- SAPER EFFETTUARE UNA CORRETTA CONSERVAZIONE DEGLI ALIMENTI</li> </ul>