

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSI: TERZE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OSSERVAZIONE ED ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE APPLICANDO LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO</li> <li>2. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTÀ NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI URBANE, NEL SETTORE DEI TRASPORTI E NEL SETTORE ENERGETICO</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANALISI DATI E DIAGRAMMI STATISTICI</li> <li>- IL TERRITORIO E LE SUE RISORSE</li> <li>- LE TECNICHE DI COSTRUZIONE</li> <li>- LA CITTÀ, LA CASA, GLI IMPIANTI</li> <li>- IL SISTEMA DEI TRASPORTI: STRADALE, FERROVIARIO, NAVALE, AEREO</li> <li>- LA CLASSIFICAZIONE DELLE RISORSE ESAURIBILI E RINNOVABILI.</li> <li>- LE DIVERSE FORME DI ENERGIA</li> <li>- L'ENERGIA ELETTRICA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LEGGERE ED INTERPRETARE I DISEGNI</li> <li>- RICONOSCERE LE DIVERSE TECNICHE COSTRUTTIVE</li> <li>- INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI TRASPORTI</li> <li>- RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I DIVERSI IMPIEGHI DEI COMBUSTIBILI FOSSILI.</li> <li>- RICONOSCERE ED ANALIZZARE LE CAUSE DI INQUINAMENTO PROVOCATE DAGLI INSEDIAMENTI URBANI E DAL SETTORE DEI TRASPORTI</li> <li>- RICONOSCERE LE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI ED ESAURIBILI E LE DIVERSE FORME DI ENERGIA</li> </ul>
<b>B) PREVEDERE , IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. VALUTARE LE CONSEGUENZE DI SCELTE E DECISIONI RELATIVE A SITUAZIONI PROBLEMATICHE INERENTI AL SETTORE DELLE COSTRUZIONI, DEL TRASPORTO E DELL'ENERGIA</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LA SICUREZZA NELL'USO DELL'ELETTRICITÀ</li> <li>- IL RISPARMIO ENERGETICO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LEGGERE E COMPRENDERE GLI SCHEMI DI FUNZIONAMENTO DELLE CENTRALI ELETTRICHE.</li> <li>- RICONOSCERE I POSSIBILI IMPATTI SULL'AMBIENTE NATURALE, SULLA SALUTE E SULL'ECONOMIA DOVUTI ALLE VARIE FORME E MODALITÀ DI PRODUZIONE DELL'ENERGIA.</li> <li>- CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO LE REGOLE DELLE ASSONOMETRIE E DELLE PROIEZIONI.</li> </ul>
<b>C) INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER ESEGUIRE PROVE SPERIMENTALI NEI VARI SETTORI DELLA TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DELLA TECNOLOGIA ENERGETICA</li> <li>5. ADOTTARE COMPORTAMENTI CORRETTI E SCELTE RISPETTOSE VERSO L'AMBIENTE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRODUZIONE GRAFICA DI OGGETTI REALI DISPOSTI NELLO SPAZIO MEDIANTE L'UTILIZZO DI DIVERSE TIPOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</li> <li>- DISEGNO DI SOLIDI E DI SEMPLICI OGGETTI IN ASSONOMETRIA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCERE E UTILIZZARE IN MODO CORRETTO GLI STRUMENTI PER IL DISEGNO TECNICO.</li> <li>- MONTARE E SMONTARE SEMPLICI OGGETTI DI USO COMUNE.</li> <li>- ESSERE CONSAPEVOLE DEI PERICOLI DOMESTICI E NEL SETTORE DEI TRASPORTI ED INTERVENIRE IN MANIERA ADEGUATA</li> </ul>