

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo

Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI: TERZE

| INDICATORI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE (saper) | ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere) |
|---|--|---|--|
| A) VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE | <ol style="list-style-type: none"> 1. OSSERVAZIONE ED ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE APPLICANDO LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO 2. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTÀ NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI URBANE, NEL SETTORE DEI TRASPORTI E NEL SETTORE ENERGETICO | <ul style="list-style-type: none"> - ANALISI DATI E DIAGRAMMI STATISTICI - IL TERRITORIO E LE SUE RISORSE - LE TECNICHE DI COSTRUZIONE - LA CITTÀ, LA CASA, GLI IMPIANTI - IL SISTEMA DEI TRASPORTI: STRADALE, FERROVIARIO, NAVALE, AEREO - LA CLASSIFICAZIONE DELLE RISORSE ESAURIBILI E RINNOVABILI. - LE DIVERSE FORME DI ENERGIA - L'ENERGIA ELETTRICA. | <ul style="list-style-type: none"> - LEGGERE ED INTERPRETARE I DISEGNI - RICONOSCERE LE DIVERSE TECNICHE COSTRUTTIVE - INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI TRASPORTI - RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I DIVERSI IMPIEGHI DEI COMBUSTIBILI FOSSILI. - RICONOSCERE ED ANALIZZARE LE CAUSE DI INQUINAMENTO PROVOCATE DAGLI INSEDIAMENTI URBANI E DAL SETTORE DEI TRASPORTI - RICONOSCERE LE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI ED ESAURIBILI E LE DIVERSE FORME DI ENERGIA |
| B) PREVEDERE , IMMAGINARE E PROGETTARE | <ol style="list-style-type: none"> 3. VALUTARE LE CONSEGUENZE DI SCELTE E DECISIONI RELATIVE A SITUAZIONI PROBLEMATICHE INERENTI AL SETTORE DELLE COSTRUZIONI, DEL TRASPORTO E DELL'ENERGIA | <ul style="list-style-type: none"> - LA SICUREZZA NELL'USO DELL'ELETTRICITÀ - IL RISPARMIO ENERGETICO. | <ul style="list-style-type: none"> - LEGGERE E COMPRENDERE GLI SCHEMI DI FUNZIONAMENTO DELLE CENTRALI ELETTRICHE. - RICONOSCERE I POSSIBILI IMPATTI SULL'AMBIENTE NATURALE, SULLA SALUTE E SULL'ECONOMIA DOVUTI ALLE VARIE FORME E MODALITÀ DI PRODUZIONE DELL'ENERGIA. - CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO LE REGOLE DELLE ASSONOMETRIE E DELLE PROIEZIONI. |
| C) INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE | <ol style="list-style-type: none"> 4. UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER ESEGUIRE PROVE SPERIMENTALI NEI VARI SETTORI DELLA TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DELLA TECNOLOGIA ENERGETICA 5. ADOTTARE COMPORTAMENTI CORRETTI E SCELTE RISPETTOSE VERSO L'AMBIENTE | <ul style="list-style-type: none"> - PRODUZIONE GRAFICA DI OGGETTI REALI DISPOSTI NELLO SPAZIO MEDIANTE L'UTILIZZO DI DIVERSE TIPOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA - DISEGNO DI SOLIDI E DI SEMPLICI OGGETTI IN ASSONOMETRIA. | <ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE E UTILIZZARE IN MODO CORRETTO GLI STRUMENTI PER IL DISEGNO TECNICO. - MONTARE E SMONTARE SEMPLICI OGGETTI DI USO COMUNE. - ESSERE CONSAPEVOLE DEI PERICOLI DOMESTICI E NEL SETTORE DEI TRASPORTI ED INTERVENIRE IN MANIERA ADEGUATA |